

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

UCZNIÓW/UCZENNIC

w projekcie „**Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław**”

§ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

- a. Niniejszy dokument określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie „**Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław**”.
- b. Projekt jest finansowany ze środków **Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego** w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020** oraz **budżetu Gminy Wrocław** (Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT WROF).
- c. Projekt realizowany jest przez **Gminę Wrocław** na terenie **Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego** (WrOF) w terminie: 01.09.2017 r. – 30.06.2019 r.
- d. W imieniu Gminy Wrocław projekt bezpośrednio realizuje **Centrum Kształcenia Praktycznego we Wrocławiu** (CKP), adres siedziby zespołu projektowego: ul. Strzegomska 49a, 53-611 Wrocław, adres strony internetowej: <http://www.ckp.pl>.

§ 2 CELE PROJEKTU

- a. **Celem ogólnym** projektu „**Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław**” jest **poprawa efektywności nauczania matematyki w 47 szkołach Gminy Wrocław** poprzez stworzenie warunków i wdrożenie nauczania eksperymentalnego w okresie 01.09.2017 r. – 30.06.2019 r.
- b. **Cele szczegółowe** projektu „**Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław**” są następujące: podniesienie kompetencji zawodowych **nauczycieli/nauczycielek** w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz kształtowania i rozwijania właściwych postaw uczniów w oparciu o indywidualne podejście poprzez udział w szkoleniu i konsultacjach indywidualnych; podniesienie kompetencji kluczowych na rynku pracy (kompetencje matematyczne, umiejętności uczenia się, postawa kreatywna, praca zespołowa) u **uczniów/uczennic klas IV - VIII szkół podstawowych oraz klas I - V szkół**

ponadgimnazjalnych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez ich udział w zajęciach dodatkowych; stworzenie w **47 szkołach (28 szkół podstawowych, 13 techników, 6 liceów ogólnokształcących)** warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie 90 pracowni matematycznych w pomoce do nauczania matematyki.

§ 3 ZAŁOŻENIA PROJEKTU

- a. Udział uczestników/-czek (uczniów/uczennic) w projekcie „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” i wsparcie w jego ramach jest **całkowicie dobrowolne i nieodpłatne**.
- b. Rekrutacja uczestników/-czek (uczniów/uczennic) projektu „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” prowadzona będzie z poszanowaniem zasady niedyskryminacji ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną i miejsce zamieszkania.
- c. Wszystkie działania w projekcie „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” będą realizowane **z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji**.
- d. Projekt obejmuje zakres wsparcia określonego diagnozą przeprowadzoną wśród wrocławskich szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych zainteresowanych udziałem w projekcie.
- e. **Grupy docelowe** projektu „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” to:
 - **47 szkół Gminy Wrocław**, to jest: **szkoły podstawowe nr 2, 8, 12, 19, 20, 22, 30, 38, 40, 44, 58, 65, 67, 73, 74, 78, 80, 84, 85, 93, 95, 96, 97, 98, 107, 108, 109, 113, technika nr 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, licea nr 1, 11, 15, Liceum Plastyczne, Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Plastycznych, Liceum Ogólnokształcące nr XXIV z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**
 - **141 nauczycieli/-ek matematyki** (124 kobiety, 17 mężczyzn)
 - **3728 uczniów/uczennic (1830 kobiety, 1898 mężczyzn) klas IV- VIII szkół podstawowych oraz klas I - V szkół ponadgimnazjalnych**.
- f. Uczestnikami projektu mogą być **tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do projektu w procesach rekrutacyjnych** przeprowadzonych w szkołach biorących udział w projekcie.

§ 4 REKRUTACJA UCZNIÓW/UCZENNIC DO PROJEKTU

- a. Rekrutacja uczestników/-czek (uczniów/uczennic) może być przeprowadzona **tylko w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych Gminy Wrocław**, które złożyły deklarację udziału szkoły w projekcie „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław”.

- b. Rekrutacja odbywa się w sposób ciągły do wyczerpania miejsc.
- c. Rekrutacja do projektu „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” prowadzona będzie przez powołaną przez dyrektora szkoły uczestniczącej w projekcie **komisję rekrutacyjną**. Dyrektor powołuje komisję rekrutacyjną specjalnym zarządzeniem.
- d. W skład powołanej komisji rekrutacyjnej wejdą: koordynator szkolny projektu oraz dyrektor, nauczyciele lub inni pracownicy danej szkoły.
- e. Pracami komisji rekrutacyjnej będzie kierował **przewodniczący komisji rekrutacyjnej**, wyznaczony uprzednio przez dyrektora szkoły lub dyrektor szkoły. Przewodniczący komisji rekrutacyjnej zadecyduje o: terminie posiedzenia komisji rekrutacyjnej, miejscu posiedzenia komisji rekrutacyjnej oraz przebiegu posiedzenia komisji.
- f. Przewodniczący komisji rekrutacyjnej będzie: przewodniczył posiedzeniu komisji rekrutacyjnej, wyznaczy protokolanta, będzie przechowywał dokumentację rekrutacyjną uczniów/uczennic w szkole w wyodrębnionym miejscu, będzie podejmował wiążące decyzje odnośnie do rekrutacji uczestników/-czek (uczniów/uczennic) projektu.
- g. Przedmiotem rekrutacji jest **zakwalifikowanie uczestników/-czek (uczniów/uczennic) do wsparcia w ramach projektu**. Wsparcie uczniów/uczennic w ramach projektu obejmie:
- **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** dla uczniów/uczennic z trudnościami w nauce
 - **zajęcia rozwijające uzdolnienia** dla uczniów/uczennic zdolnych
 - **warsztaty** dla uczniów/uczennic ze średnimi wynikami w nauce.
- h. Rekrutacja uczestników/-czek (uczniów/uczennic) do wsparcia w ramach projektu będzie odbywała się **w oparciu o** następujące dokumenty: niniejszy regulamin, deklarację udziału danej szkoły w projekcie, zatwierdzoną przez dyrektora danej szkoły oraz Departament Edukacji Gminy Wrocław uprzednio przeprowadzoną diagnozę potrzeb szkoły, **wypełniony formularz zgłoszeniowy z deklaracją uczestnictwa ucznia/uczennicy przez rodzica bądź opiekuna prawnego danego ucznia/uczennicy**.
- i. Rekrutacja uczestników/-czek (uczniów/uczennic) do jednego z trzech wymienionych w punkcie g rodzajów zajęć będzie odbywała się **w oparciu o formularze zgłoszeniowe z deklaracją uczestnictwa ucznia/uczennicy oraz na podstawie przeprowadzonych przez nauczycieli matematyki testów kompetencji** uczestników/-czek (uczniów/uczennic). Kwalifikacja uczniów/uczennic do jednego z trzech rodzajów zajęć uwzględni **indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** oraz **możliwości psychofizyczne** uczniów/uczennic.
- j. Komisja rekrutacyjna sporządzi **protokół z posiedzenia**, który będzie zawierał listę uczestników/-czek z danej szkoły.
- k. Komisja rekrutacyjna dostarczy do siedziby realizatora projektu (CKP) protokół z posiedzenia komisji rekrutacyjnej (wraz z zarządzeniem dyrektora o jej powołaniu). Pozostałe dokumenty rekrutacyjne uczniów/uczennic będą przechowywane w szkole.

§ 5 KRYTERIA REKRUTACYJNE DLA UCZNIÓW/UCZENNIC

- a. Komisja rekrutacyjna w danej szkole uczestniczącej w projekcie określi termin i miejsce składania formularzy zgłoszeniowych z deklaracjami uczestnictwa dla uczestników/-czek (uczniów/uczennic) projektu z danej szkoły.
- b. **Warunki przystąpienia** przez ucznia/uczennicę danej szkoły do procesu rekrutacji do projektu „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” są następujące: **status ucznia/uczennicy szkoły objętej projektem** (wykaz szkół objętych projektem znajduje się na stronie internetowej <http://www.ckp.pl>, w zakładkach Projekty unijne – Matematyczne eksperymenty – Instytucje objęte projektem), **uczęszczanie do klasy IV - VIII szkoły podstawowej objętej projektem lub klasy I - V szkoły ponadgimnazjalnej objętej projektem, złożony w terminie w formie pisemnej kompletnie wypełniony formularz zgłoszeniowy z deklaracją uczestnictwa ucznia/uczennicy** (formularz zgłoszeniowy wypełnia rodzic lub opiekun prawny danego ucznia/uczennicy).
- c. Odmowa udzielenia wymaganych informacji przez rodzica/opiekuna prawnego w formularzu zgłoszeniowym z deklaracją uczestnictwa jest równoznaczna z niezakwalifikowaniem ucznia/uczennicy do projektu „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław”. O rekrutacji uczniów/uczennic z danej szkoły do projektu, po spełnieniu warunków przystąpienia do projektu, decyduje kolejność zgłoszeń.
- d. O wynikach rekrutacji do projektu „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy powiadamia komisja rekrutacyjna lub dyrektor danej szkoły.

§ 6 UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

- a. Zakwalifikowany do projektu uczeń/uczennica weźmie udział w jednym z trzech rodzajów wsparcia – zajęć dodatkowych: **zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach rozwijających uzdolnienia lub warsztatach**.
- b. Zajęcia dodatkowe oferowane w projekcie będą charakteryzowały się dostosowaniem treści, metod i środków nauczania do indywidualnych zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów/uczennic. Ponadto wzbogacą ofertę edukacyjną szkoły, do której uczęszcza uczestnik/uczestniczka oraz wpłyną korzystnie na postępy edukacyjne uczniów/uczennic.
- c. Wsparcie w ramach projektu – zajęcia dodatkowe dla uczniów/uczennic w ramach projektu – będzie odbywało się **w I semestrze roku szkolnego 2017/2018 oraz I i II semestrze roku szkolnego 2018/2019**.
- d. Liczba uczniów/uczennic w każdej z grup na zajęciach dodatkowych w ramach projektu będzie wynosiła **maksymalnie 8 uczniów/uczennic**. Jeden blok zajęć dodatkowych będzie trwał **45 minut**.

- e. Wsparcie w ramach projektu – zajęcia dodatkowe dla uczniów/uczennic – będzie realizowane **w salach szkolnych szkół uczestniczących w projekcie**. Uczeń/uczennica danej szkoły – uczestnik/uczestniczka projektu – zajęcia dodatkowe będzie odbywał/-ła w szkole, do której uczęszcza.
- f. Zajęcia dodatkowe w ramach projektu prowadzone będą w oparciu o programy opracowane przez nauczycieli/nauczycielki, które powstaną po ich przeszkoleniu w ramach projektu i będą dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów/uczennic. Zajęcia te będą prowadzone w wyposażonych pracowniach matematycznych z wykorzystaniem zakupionych w ramach projektu nowoczesnych pomocy dydaktycznych.
- g. W ramach projektu – na potrzeby uczniów/uczennic z niepełnosprawnością – zostaną zatrudnieni **asystenci uczniów z niepełnosprawnością**. Asystenci będą wspierać uczniów/uczennice z niepełnosprawnościami podczas zaplanowanych dla nich w projekcie zajęć dodatkowych, będą wspomagać współpracę danego ucznia/uczennicy z grupą i nauczycielami oraz asystować w wykonywaniu niezbędnych czynności związanych z realizacją zajęć. Zajęcia dodatkowe w ramach projektu będą się odbywały w pomieszczeniach dostępnych architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.
- h. Rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy, który/-a uczestniczy w projekcie dołoży wszelkich starań, aby uczeń/uczennica brał udział w oferowanym wsparciu – zajęciach dodatkowych. Absencja ucznia/uczennicy na zajęciach będzie miała miejsce **tylko w uzasadnionych przypadkach** (np. na skutek choroby).
- i. Rezygnacja z udziału w projekcie „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” możliwa jest **tylko w uzasadnionych przypadkach** (np. na skutek choroby, zmiany szkoły lub zdarzeń losowych). Należy wówczas wypełnić **formularz rezygnacji z udziału w projekcie** (dokument wypełnia i podpisuje rodzic lub opiekun prawny ucznia/uczennicy, a jeżeli jest to niemożliwe – dyrektor danej szkoły).
- j. Realizator projektu (CKP) zastrzega sobie prawo do skreślenia danej osoby z listy uczestników w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez niego niniejszego regulaminu. Decyzję o skreśleniu z listy uczestników/-czek projektu podejmuje w takim przypadku koordynator projektu na wniosek dyrektora szkoły.

§ 7 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- a. Regulamin **wchodzi w życie z dniem 1.09.2017 r. i obowiązuje w terminie realizacji projektu** „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław”: 01.09.2017 r. – 30.06.2019 r..
- b. Niniejszy regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w siedzibie realizatora projektu (CKP), w szkołach objętych wsparciem w projekcie oraz na stronie internetowej realizatora projektu – <http://www.ckp.pl>.
- c. Uczestnik/-czka (uczeń/uczennica) projektu oraz jego rodzic/opiekun prawny, po zapoznaniu się z niniejszym dokumentem, **zobowiązuje się do jego przestrzegania**.

- d. Rodzice/opiekunowie prawni uczestników/-czek projektu „Matematyczne eksperymenty – poprawa jakości nauczania matematyki w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych w Gminie Wrocław” wyrażają zgodę na otrzymywanie istotnych informacji dotyczących realizacji projektu drogą telefoniczną i elektroniczną.

- e. Realizator projektu (CKP) **zastrzega sobie prawo do nanoszenia zmian** w niniejszym regulaminie (po zaakceptowaniu ich przez rodziców/opiekunów prawnych uczestników/uczestniczek projektu), o których rodzice/opiekunowie prawni uczestników/-czek projektu zostaną niezwłocznie poinformowani poprzez upublicznienie tych informacji na stronie internetowej CKP.